



COLÉGIO
CAESP

PROJETO PEDAGÓGICO E CULTURAL
**O CAESP E O
MUNDO**
INFORMATIVO COLÉGIO CAESP



ALEMANHIA





O CAESP E O MUNDO

A Alemanha, uma das maiores potências mundiais, foi escolhida para ser o tema do projeto pedagógico cultural O Caesp e o Mundo deste ano. Todo espaço do colégio foi caracterizado por referências do país, principais acontecimentos, curiosidades, personalidades históricas e costumes culturais.

A preparação e apresentações foram realizadas por alunos da educação infantil ao ensino médio e os conteúdos separados de acordo com a turma e faixa etária. Durante o evento, diversas ações foram produzidas: apresentação de Jazz, um teatro, preparado pelo grupo teatral Cote Coi e um desfile feito pelas próprias alunas e professores do Colégio Caesp. O país foi escolhido em conjunto da diretoria com os professores em diversas reuniões do evento, cada professor ficou responsável pela abordagem de um tema. Um diferencial do Colégio Caesp, é a participação dos alunos desde o primeiro momento, eles puderam escolher junto com os educadores os temas relacionados aos conteúdos por sala e a forma de interagir com o público, o que resultou em apresentações ainda mais produtivas e divertidas para os alunos.





ALEMANHA



A Alemanha é um país localizado no centro do continente europeu, dividido por 16 estados que abrigam no total, cerca de 82,2 milhões de habitantes, capital Berlim.

Atualmente o país é responsável pela principal economia do continente europeu, se tornou uma das maiores potências mundiais, perde apenas para os Estados Unidos e Japão.

Durante todo desenvolvimento, passou por diversas situações históricas, enraizadas até hoje na vida dos alemães, como a passagem por duas guerras mundiais.

No século XIX o país foi unificado com atuação diplomática, entre 1914 e 1918 com o império austro húngaro e Itália formaram a tríplice aliança passando pela primeira guerra mundial, o país foi derrotado e

condenado pelo tratado de Versalhes, tendo que pagar pelos prejuízos da guerra, teve forças armadas reduzidas e perdeu territórios.

Outro fato histórico foi a implantação do nazismo, quando Hitler assumiu o poder da Alemanha, investindo no militarismo, o que conduziu o país à segunda guerra mundial em 1939, dessa vez em conjunto com a Itália e Japão e derrotada pela segunda vez. Após isso, foi dividida em duas partes, Ocidental, que prega pelo capitalismo, e Oriental, pregando pelo socialismo; a reunificação aconteceu com a queda do muro de Berlim em 1990.

Nos dias atuais, o país tem uma forte economia, é democrático e integrante da comunidade europeia, sendo um dos países mais desenvolvidos do mundo.





EDUCAÇÃO INFANTIL

Pontos turísticos, moradia, músicas típicas, trajes típicos, as principais obras dos irmãos Grimm



A turma da educação infantil, chamou atenção pelas próprias caracterizações das professoras, ao entrar na sala, era possível ver em toda parede, o trabalho feito pelos alunos, desenhos que davam ênfase as cores do país e bandeiras, brinquedos feitos com materiais recicláveis foram produzidos pela turma e expostos.

Vamos conhecer um pouco sobre os principais pontos turísticos da Alemanha: Deutscher Bundestag em Berlim, local onde fica o poder político da Alemanha, Catedral de colônia,

em Colônia, Marienplatz, em Munique, Portão de Brandemburgo, em Berlim, Memorial do Holocausto, Berlim, Memorial do Muro de Berlim, Berlim, Castelo de Neuschwanstein, em Hohenschwangau, Catedral de Aachen, em Aachen, Castelo de Frauenkirche, em Dresden, East side Gallery, em Berlim.

A turma foi responsável pelas atividades: quebra cabeças, jogo da memória, confecção da bandeira com materiais variados, confecção de brinquedos com materiais recicláveis, exposição de atividades pedagógicas.



Michelli Rodrigues - professora "Isso é cultura, faz a criança viajar, o relato dos pais sobre tudo que eles recebem em casa, os pais se sentem motivados a vir pesquisar também, ir atrás para ser realizados esses trabalhos que nós pedimos, eles contam as histórias em casa sobre tudo que a gente fala em sala de aula sobre os costumes as músicas, então é bem interessante porque a cultura realmente chega nas casas das famílias"



ENSINO FUNDAMENTAL 1

TEMAS:



Rota alemã, culinária típica, população, localização geográfica, clima, vegetação, idioma, moeda local, pontos turísticos, curiosidades.

Um grande número de maquetes foi exposto para o público, produzidas pelos alunos do ensino fundamental com auxílio das professoras com muitas cores e brilhos. Na sala havia uma exposição de fotos.

Obras dos irmãos Grimm: é uma coletânea de contos de fadas e outros, publicadas inicialmente em 1812, por dois irmãos (irmãos Grimm), eles são conhecidos no mundo inteiro pela qualidade de suas

histórias, costumavam escrever os contos que ouviam dos camponeses, parentes e amigos próximos. Eles sabiam que antigamente experiências eram passadas de gerações em gerações e que com o surgimento da escrita, muitas histórias ficaram guardadas em mosteiros, foi então que decidiram pesquisar e recolher os contos da Alemanha para preservação da memória e tradições populares do país.

As atividades foram: confecção de maquetes, releitura dos contos, exposição das atividades pedagógicas, galeria de fotos, filme: obras dos irmãos Grimm, biografia das personalidades alemãs.





6 ANO

Diferentes tipos de paisagens e suas localizações, pontos turísticos, cultura alemã (vestimentas, festas típicas e alimentação), influência alemã na alimentação brasileira na região sul do Brasil.



Nesta sala o público era recepcionado por uma grande ceia da culinária típica alemã, entregue e explicada pelos alunos. Nesse trabalho eles puderam descobrir que muito dos alimentos consumidos no Brasil, são de origem alemã, como algumas massas, geleias e petiscos.

Nas laterais o espaço foi reservado para a apresentação, cada aluno ficou responsável por ensinar tudo o que aprenderam em sala de aula, e diferente de algo gravado, eles mostraram que entendem

do país, resultado de um método diferenciado do colégio Caesp. Fotos, trajes e mapas foram expostos nas paredes para maior entendimento do público, representando cada apresentação por imagens.

As atividades da turma foram: pesquisa sobre diferentes tipos de paisagens, pesquisa sobre os pontos turísticos, estudo de diversos pontos da cultura alemã, pesquisa de receitas das comidas mais consumidas na Alemanha, aula interativa com a reprodução de vídeos sobre temas relacionados à Alemanha.



Ticiana Montemezzo - Professora - "A gente trabalhou com eles em forma de vídeo, em forma de texto, explicando cada coisa o que era, eles não sabiam por exemplo que salame era alemão, achavam que era italiano, cuca era uma influência alemã eles achavam que era italiano, então foi um aprendizado muito legal para eles, é uma vivência, eles estão super felizes, super desenvoltos é muito bacana trabalhar esse tema com o sexto ano."

Diferentes tipos de paisagens e suas localizações, pontos turísticos, cultura alemã (vestimentas, festas típicas e alimentação), influência alemã na alimentação brasileira na região sul do Brasil.



João Vitor Rodini - "eu aprendi que muita coisa que eu achava que era da Itália, é da Alemanha, e também muita coisa em comum que dá para dizer que é do Brasil, é da Alemanha."



Vitor Saiber - "Eu aprendi sobre as roupas, sobre o relevo da Alemanha, aprendi bastante coisa, achei muito interessante."

Maria Eduarda Ortega

- "Eu estou achando muito legal, porque há muitas coisas que as pessoas não sabem sobre a Alemanha, elas podem vir aqui perguntar para a gente, sobre os pontos turísticos, as danças, culinária, um monte de coisas..."





7 ANO

Sistema monetário, banco central da Alemanha, bolsa de valores, ou base econômica alemã, agricultura e agropecuária, tipos de indústrias, importação e exportação, cervejaria.

A unificação monetária da Alemanha aconteceu em 18 de maio de 1990, logo após a queda do muro de Berlim.

O banco central da Alemanha, mais conhecido como Deutsche Bundesbank, faz parte do sistema europeu de bancos centrais, é localizado em um edifício de concreto com 13 andares em Frankfurt do Meno.

A bolsa de valores de Frankfurt representa a maior bolsa de valores na Alemanha, é considerada uma das maiores e mais eficientes do mundo.

A economia da Alemanha é a mais rica da Europa, e a indústria alemã é altamente desenvolvida por causa da tecnologia empregada, sendo eficiente e produtiva.

Cervejaria: a cerveja é conhecida como bebida preferida dos alemães, em 1907 foi imposto para todo o império alemão uma lei regulamentando a fabricação da bebida no país, os cervejeiros alemães não utilizam aromas artificiais, enzimas ou conservantes na produção.





Os tópicos foram divididos por equipes, em cada mesa, exemplos dos temas estavam expostos, os alunos se prepararam e apresentaram os temas muitas vezes antes do evento para que tudo saísse como planejado. Desde os ensinamentos ao público até na caracterização. As atividades realizadas foram: desenvolvimento sustentável, mostruário de moedas adotadas na Alemanha, mostruário de peças, modelos de carros, embalagens de produtos, entre outros, exposição de maquete do banco central da Alemanha, exposição de conteúdo por meio da multimídia, banners, fotos, entre outros e caracterização dos alunos de acordo com os temas.

Debora Daiana Klering - professora "Caesp e o mundo tem todo o diferencial, a gente percebe muito isso porque o que a gente procura trabalhar é para que eles não decorem, não sejam robzinhos falantes, eles têm que conversar, eles têm que expor todas as informações em uma conversa de modo normal, e é isso que a gente trabalha em sala de aula, eu por exemplo com meus alunos, nós marcamos três apresentações, da primeira para segunda e para terceira houveram muitas evoluções, tanto na parte do nervosismo, quanto na parte da fala oral, eles foram evoluindo a cada apresentação, tanto na parte de conteúdo quanto na parte de comportamento de expor as informações as habilidades da fala."



Gustavo Henrique Teles - "eu estou adorando, falar tudo isso que eu aprendi, ser professor por um dia, ensinar para as pessoas o que elas não sabem, e passar todo esse ensinamento para que algum dia elas possam também ensinar para as outras pessoas. "

Gustavo Vinicius - "eu estou adorando, porque é a melhor coisa que eu já fiz, O Caesp e o Mundo está me dando muitos ensinamentos, eu aprendi que a Alemanha, é a melhor economia, a mais envolvida, se um dia eu quiser viajar ou morar em outro país seria a Alemanha, apesar de gostar muito do Brasil"



8 ANO

A primeira guerra mundial foi o tema principal da turma do 8º ano, toda a sala foi caracterizada com fatores principais que influenciaram a guerra e após a guerra (como a tecnologia), artigos foram produzidos pelos alunos que explicaram cada tópico em detalhes, vídeos eram expostos durante a apresentação da turma para o público.

A primeira guerra mundial foi responsável pelas principais mudanças no país, algumas das consequências foram: morreram cerca de 9 milhões de pessoas, feridos entre civis e militares foram aproximadamente 30 milhões, assinatura do tratado de Versalhes, o qual impôs uma série de penalidades à Alemanha, geração da crise econômica europeia, desenvolvimento de vários armamentos de guerra.

Império alemão, Otto Von Bismarck, Modernização Conservadora, 1ª guerra mundial, desenvolvimento da guerra, Alemanha na guerra, inovações da guerra, organização do exército alemão, arte, cultura e educação alemã durante a guerra, pós-guerra (1ª guerra mundial)





As atividades realizadas pelos alunos foram: apresentação de banners relacionados a aspectos da Alemanha, exposição de objetos relacionados a Alemanha na 1ª guerra mundial, pesquisa da cultura alemã durante a guerra, as tecnologias da Alemanha durante a guerra, apresentação feitas de forma expositiva interagindo com recursos tecnológicos, decoração da sala expressando o cenário da 1ª guerra mundial, exposição de desenhos e imagens referente a 1ª guerra na Alemanha.

Mariza Veiga Senk - professora de álgebra "toda essa atividade pedagógica no caso com a Alemanha, para eles verem que isso não é um conteúdo engessado, que eles não são obrigados a aprender, mas que é presente no dia a dia deles, por exemplo as invenções que eles usam hoje, maioria delas principalmente na medicina e tecnologia, ocorreu na primeira guerra"

Telesfora Hortolan dos Santos - professora de história "a escolha do tema ela foi feita sobre a Alemanha e depois foi dividida a história da Alemanha, aqui nessa sala nos falamos da primeira guerra mundial, que ocorreu em 1914 até 1918, e qual foi a importância que ela deu, qual foi o estopim que deu a primeira guerra, fora isso aqui também nos temos os conhecimentos que surgiram da primeira guerra mundial, os produtos que surgiram, as novidades que surgiram, a importância da mulher na primeira guerra mundial, a importância da indústria na primeira guerra mundial, e não só isso também, aqui nós trabalhamos todos os fatos e conhecimentos históricos que deu esse grande alavanco para a Alemanha, que ela ficou tão conhecida e tragicamente sobre o contexto da primeira guerra e depois o impasse para segunda guerra."



Laura Sofia Dzieva - "A gente aprende muito, não só uma matéria, mas história, geografia, e a gente pode estar passando isso para várias pessoas"





9 ANO

Pensadores da filosofia: Karl Marx, Hegel e outros
Pensadores da filosofia: Rosa Luxemburgo Hannah Arendt
Músicos: Brahmas, Beethoven e Bach
Psicólogo: Wilhelm Maximillian Wundt
Ciência/ Física: Albert Einstein
Engenharia alemã, segunda guerra mundial e seus efeitos
História de Anne Frank

A turma do 9º ano reproduziu o mais fiel possível os temas abordados, a caracterização dos alunos vestiram os personagens contando tudo como se fosse a própria vida deles. Um diferencial, foi a inclusão do papel feminino na Alemanha, como Anne Frank, conhecida atualmente em todo mundo por ter a história de vida contada em um diário.

Foram abordados temas como a engenharia, mostrada para os visitantes por equipamentos tecnológicos, e a apresentação sobre Albert Einstein junto a suas pesquisas e também os pensadores da filosofia. A turma foi separada por grupos onde cada um ficou responsável por um tema, a sala inteira foi decorada com características alemãs, do chão ao teto.





As atividades realizadas pela turma foram: apresentação das teorias e práticas desenvolvidas segundo cada teórico utilizando elementos lúdicos, desenvolvimento de problemáticas relativas ao tempo contemporâneo.



Anderson Weizenmann - professor "a ideia surgiu com um diálogo mesmo com os alunos, porque só nós professores pensarmos mesmo não iria gerar educação, então a partir do momento que nós pegamos o tema que seria a Alemanha, mais ou menos a partir do século XIX surgiu os filósofos, a Alemanha é muito rica em vários elementos, não só como a história foi marcada, aí foi jogado o tema para os alunos e a partir disso começou a gerar diálogo, que levou 2 a 3 meses de discussões intensas, grupos no facebook, mídias interagindo para poder chegar mais ou menos nesse projeto."

Bernardo Martini - "O Caesp e o Mundo mostra para a gente que temos que estudar para termos cultura, para conseguir fazer qualquer coisa na vida, principalmente redações, o Enem é um exemplo disso, que é uma forma de você conseguir se expressar em redação, escrever certo ou se expressar com as pessoas, e palestras se você for tentar dar uma palestra você já tem uma base"



Michelle Einsiedel costa Ferreira (interpretou Anne Frank) - "antes de eu interpretar a Anne aqui, eu já admirava ela, eu já tinha lido o diário antes porque tem uma frase que ela diz que apesar de tudo ela ainda acreditava na bondade humana, e eu acho isso incrível que na segunda guerra mundial, uma guerra que matou um monte de judeus, ela mesmo assim acreditar nisso, matou os judeus sendo ela uma judia, então para mim isso é incrível, uma pessoa pode ser assim tão esperançosa e otimista para mim ela é uma ídola, eu tenho uma foto dela no meu quarto até"



Ahmed Tarabain - "conhecimento é bom, a gente vê, a gente aprende a história da Alemanha, como é que funciona, é uma coisa que você aprende e fica para sua vida, você vai lembrar disso no seu ensino médio, vai poder contar para os outros o seu conhecimento. Isso fez eu entender por exemplo como era a vida da Anne Frank, o passado, como que sofreram e as guerras"





ARTIGOS CIENTÍFICOS | 1º A- ensino médio 1º B- ensino médio

Os temas apresentados pelos alunos do primeiro ano do ensino médio foram expostos no saguão principal do colégio, as turmas produziram as pesquisas a nível de ensino superior, dando a eles uma preparação para o futuro independente do curso que escolherem seguir. O Colégio Caesp prepara os alunos para as próximas etapas estudantis da vida, facilitando os caminhos a serem seguidos.

As atividades dos alunos foram:

- Levantamento e leituras dos temas abordados nos artigos científicos
 - Leitura de obra específica: O anticristo (Friedrich Nietzsche)
 - O diário de Anne Frank (Anne Frank)
 - Os sofrimentos do jovem Werther (Johann W. Goethe)
- Após a produção foram realizadas 5 correções antes de serem entregues aos membros da banca.





ARTIGOS CIENTÍFICOS

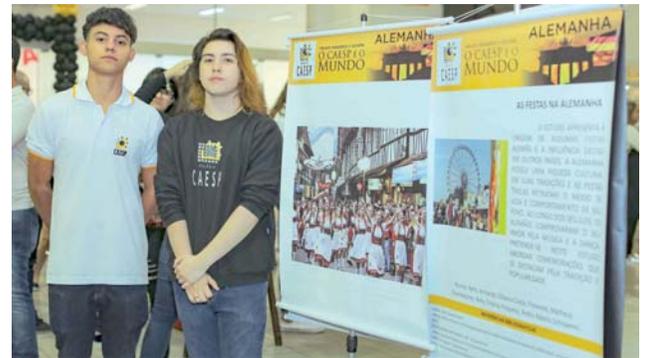
1º A- ensino médio
1º B- ensino médio

TEMAS 1º A - E.M.

- Forças armadas
- Educação
- Indústria automobilística
- Ludwig Van Beethoven
- Friedrich Nietzsche
- Anne Frank
- Influência da reforma protestante do Brasil
- Escola de Frankfurt e a indústria cultural
- Festivais da Alemanha

TEMAS: 1º B - E.M.

- Futebol alemão
- Sistema de saúde
- Tecnologias e multinacionais
- Johann Wolfgang Von Goethe
- Transportes
- Música clássica
- Estado livre de Baviera
- Parlamento federal alemão
- O euro





TEMAS: 2º A- E.M.

- Pesquisa sobre a capital de Berlim
- Segunda guerra mundial
- Bebidas alemãs
- Curiosidades
- Plantas medicinais
- Pontos culturais turísticos
- Alemanha- cinema e mídia
- Albert Einstein
- A religião
- Hitler - representação de poder ou insanidade?

TEMAS: 2º B - E.M.

- Fontes de energia
- O império alemão
- Cristianização dos povos germânicos
- Revolução e restauração
- Idioma
- Tradição olímpica
- Reunificação e integração europeia
- Albert Einstein
- Divisão e ocupação pós segunda guerra
- Meio ambiente e preservação

ARTIGOS CIENTÍFICOS

2º A- ensino médio
2º B- ensino médio





COLÉGIO
CAESP

EDUCAÇÃO INFANTIL
ENSINO FUNDAMENTAL
E MÉDIO



FORTE NA
RECORDE EDUCAÇÃO
EM APROVAÇÃO

1º LUGAR

MEDICINA

UEL

PAULO VITOR
NERES DE SOUZA

2016/2017